


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского района Республика Татарстан»


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
гуманитарного цикла

  
Хисматова Л.Р.  
Протокол №1 от «29» 08  
2025 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
воспитательной работе

  
Карпова С.С.  
Протокол №1 Методического  
совета от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Козлова Г.Н.  
Приказ №126 от «08» 09  
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Практическое обществознание»  
для обучающихся 9 класса

учитель: Латыпов И.Л.

с. Большое Фролово  
2025 год

Программа по внеурочной деятельности курса «Практическое обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2014.

Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2020».

Рабочая программа по внеурочной деятельности курс «Практическое обществознание» рассчитана на 34ч. 1 ч. в неделю.

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы являются:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

### **Метапредметные результаты проявляются в:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Введение - 1 час**

#### **Тема 1 Человек и общество. Духовная культура - 5 часов**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

#### **Тема 2 Экономика- 7 часов**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

#### **Тема 3 Социальная сфера -4 часа**

Социальная структура общества .Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека

и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

#### **Тема 4 Сфера политики и социального управления - 6 часов**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 5 Право - 9 часов**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

#### **Итоговое повторение – 2 часа**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ раздела и тем</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	Введение	1 час
<b>Тема 1</b>	Человек и общество. Духовная культура	5 часов
<b>Тема 2</b>	Экономика	7 часов
<b>Тема 3</b>	Социальная сфера	4 часа
<b>Тема 4</b>	Сфера политики и социального управления	6 часов
<b>Тема 5</b>	Право	9 часов
	<b>Итоговое повторение</b>	2 часа
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9 класс)

№ п/п		Дата проведения		Название раздела, тема урока	Количество часов
план	факт	план	факт		
1		06.09.		Введение. Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМОверсии.	1
<b>Тема 1 Человек и общество. Духовная культура</b>					<b>5</b>
2		13.09.		Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1
3		20.09.		Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1
4		27.09.		Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1
5		4.10.		Образование. Наука. Религия.	1
6		11.10.		Тестирование типа ОГЭ	1
<b>Тема 2 Экономика</b>					<b>7</b>
7		18.10.		Экономика, ее роль в жизни общества. Решение экономических задач	1
8		8.11.		Товары и услуги, ресурсы и потребности. Составление бизнес- плана	1
9		15.11.		Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
10		22.11.		Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1
11		29.11.		Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов .	1
12		6.12.		Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1
13		13.12.		Тестирование типа ОГЭ	1
<b>Тема 3 Социальная сфера</b>					<b>4</b>
14		20.12.		Социальная структура общества. Семья. Многообразие социальных ролей .	1
15		27.12.		Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
16		17.01.		Социальный конфликт и пути его решения.	1
17		24.01.		Тестирование типа ОГЭ	1

<b>Тема 4 Сфера политики и социального управления</b>					<b>6</b>
18		31.01.		Власть. Роль политики в жизни общества.	1
19		7.02.		Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
20		14.02.		Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
21		21.02.		Участие граждан в политике и управлении.	1
22		28.02.		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
23		7.03.		Тестирование типа ОГЭ	1
<b>Тема 5 Право</b>					<b>9</b>
24		14.03.		Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1
25		21.03.		Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1
26		11.04.		Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
27		18.04.		Органы государственной власти Российской Федерации .	1
28		25.04.		Правоохранительные органы. Судебная система в Российской Федерации .	1
29		2.05.		Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
30		2.05.		Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1
31		16.05.		Трудовое и семейное законодательство	1
32		16.05.		Административное и Уголовное законодательство	1
<b>Итоговое повторение</b>					<b>2</b>
33		23.05.		Тестирование типа ОГЭ	1
34		23.05.		Тестирование типа ОГЭ	1